

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Саинов М.П.

«__» _____ 2015 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы педагогики и андрагогики»

Уровень образования

Магистерская программа

Направление подготовки

08.04.01. Строительство

Направленность (профиль)
программы

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы педагогики и андрагогики» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2014/2015 учебный год.

1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Педагогика как теория и практика
2	Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК 13	Знает	
		нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	3 1
		требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	3 2
		требования андрагогического подхода	3 3
		структуру и компоненты высшего профессионального образования	3 4
		принципы комплектования учебно-методических комплексов	3 5
		Умеет	
		различать педагогику и андрагогику	У 1
		сравнивать эффективность различных педагогических концепций	У 2
		критически анализировать учебно-методические комплексы	У 3
		осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	У 4
переводить компетенции на педагогический язык	У 5		
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных	ПК 14	Знает	
		основные категории педагогики	3 6
		структуру педагогического процесса	3 7
		методы обучения и контроля	3 8
		Умеет	
		разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами младших курсов	У 6
		разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов	У 7

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях		организовывать научно-исследовательскую работу обучающихся младших курсов	У 8
		Имеет навыки:	
		работы с нормативной документацией (ФГОС)	Н 1
		систематизации учебного материала; оценивания собственного уровня подготовленности к педагогической деятельности	Н 2 Н 3

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ПК - 13	+	
ПК - 14	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		реферат	зачет	
1	2	3		
ПК-13	3 1		+	+
	3-2		+	+
	3-3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	У 1	+		+
	У-2	+		+
	У 3		+	+
	У 4	+		+
У 5	+	+	+	
ПК – 14	3 6		+	
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	У 6	+		+
	У 7	+	+	+
	У 8	+		+
	Н 1	+		+
	Н 2	+		+
Н 3				
ИТОГО		+	+	+

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	не знает нормативных основ преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
3 2	не знает требований компетентного подхода к системе высшего профессионального образования	знает требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования
3 3	не знает требований андрагогического подхода	знает требования андрагогического подхода
3 4	не знает структуры и компоненты высшего профессионального образования	знает структуру и компоненты высшего профессионального образования
3 5	не знает принципов комплектования учебно-методических комплексов	знает принципы комплектования учебно-методических комплексов
3 6	не знает основных категорий педагогики	знает основные категории педагогики
3 7	не знает структуры педагогического процесса	знает структуру педагогического процесса
3 8	не знает методов обучения и контроля	знает методы обучения и контроля

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Учебным планом не предусмотрено

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, выполнение заданий и т.п.) и своевременной сдаче выполненного домашнего задания - отчета (согласно графику).

Первый текущий контроль проводится по результатам выполнения домашнего задания (часть 1) на практическом занятии № 2 «Компетентность преподавателя ВШ».

Критерии оценивания:

- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- аргументированность решений.

Оцениваются умения и навыки:

- различать педагогику и андрагогику (У 1);
- сравнивать эффективность различных педагогических концепций (У 2);
- оценивания собственного уровня подготовленности к педагогической деятельности (Н 3);

Второй текущий контроль_проводится по результатам выполнения домашнего задания (часть 2) на практическом занятии № 10 «Организация учебного процесса».

Оцениваются умения и навыки:

- работа с нормативной документацией (ФГОС) (Н 1);
- перевод компетенций на педагогический язык (У 5);
- критически анализировать учебно-методические комплексы (У 3);
- систематизации учебного материала (Н 2);
- разрабатывать план-конспект практического занятия с использованием технологии активных методов обучения (У 6);
- разработать план-конспект проведения лабораторной работы со студентами младших курсов (У 7);
- разработать план-конспект проведения вычислительного практикума со студентами младших курсов (У 8);

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГСУ».

Промежуточная аттестация проводится по итогам ее изучения в 1-м семестре 1-го курса. Форма промежуточной аттестации по результатам – *зачет*. При подготовке студенту рекомендуется пользоваться записями, сделанными на лекционных и практических занятиях, а также в ходе текущей самостоятельной работы.

Вопросы к зачету

1. Нормативные основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Структуру и компоненты высшего профессионального образования
3. Принципы комплектования учебно-методических комплексов
4. Основные категории педагогики.
5. Парадигмы образования.
6. Педагогическая деятельность.
7. Педагогический процесс.
8. Педагогическое взаимодействие.
9. Структуру педагогического процесса
10. Методы обучения.
11. Методы контроля.
12. Средства обучения.

Раздел 2. Учебная и учебно-методическая работа преподавателя высшей школы.

1. Современные образовательные концепции
2. Требования компетентного подхода к системе высшего профессионального образования.
3. Общие и специальные компетенции.
4. Требования к компетентности преподавателя высшей школы.
5. Состав учебно-методического комплекса.
6. содержание учебно-методического комплекса
7. Требования андрагогического подхода
8. Модель цикла обучения Д. Колба.
9. Стили обучения взрослых.
10. Обучение персонала.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	На лекциях, по интернету и др.	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.

- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
85-100 %	5 - Отлично или зачтено
71-84 %	4 – Хорошо или зачтено
60-70 %	3 – Удовлетворительно или зачтено
0-59 %	2 – не удовлетворительно или не зачтено

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при проведении деловых игр и тренингов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Не зачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, умениям, оцениваемым «зачтено».

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Для оценивания выполнения домашнего задания возможно использовать следующие процедуры:

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания	1 неделя семестра	На практическом занятии, по вариантам, в рабочих тетрадях и др.	Ведущий преподаватель
Консультации по заданию	1-5 неделя семестра	На практических занятиях, через интернет и др.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	2-10 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Сдача задания	4,10 неделя семестра	Оформленная в соответствии с требованиями передается преподавателю.	Обучающийся (посредством интернет или лично)

Проверка задания	5,11 неделя семестра	Вне занятий	Ведущий преподаватель,
Формирование оценки	На защите и др.	в соответствии с критериями оценивания	Ведущий преподаватель, комиссия
Объявление результатов оценки выполненного задания	12 неделя семестра, на защите и др.	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для выполнения практических заданий
2	Варианты задач для домашней (контрольной) работы.
3	Вопросы и ответы для тестирования.